

## **Plan d'Accompagnement de l'Apprenant en situation de handicap**

### **En amont de l'entrée dans le parcours**

Dès la connaissance de son entrée dans un parcours de formation, le futur apprenant en situation de handicap doit contacter la Mission Handicap (en charge de la mission d'accueil et d'accompagnement des apprenants en situation de handicap au sein de la Thom Academie) afin de procéder avec lui d'une analyse de ses besoins et des aménagements à prévoir.

### **L'évaluation des besoins**

Cette évaluation fait suite aux difficultés que rencontrent l'apprenant lors de sa formation et sera réalisée au plus tard lors de son entrée en formation. Une réévaluation en cours de parcours peut également être réalisée si des problématiques sont rencontrées.

D'autre part, il est important que l'apprenant soit impliqué dans cette évaluation ainsi que dans les aménagements mis en place. De ce fait, celle-ci sera réalisée lors d'échanges avec la Mission Handicap.

Les informations obtenues vont permettre à la Mission Handicap de se rapprocher de l'équipe pédagogique de la formation afin d'avoir une connaissance approfondie :

- des modalités d'organisation (lieux...)
- des modalités pédagogiques (visioconférences...)
- des modalités de contrôle des connaissances (écrits, oraux...)

Cette analyse va notamment prendre en compte les capacités de l'apprenant, ses limitations d'activités mais également les spécificités du parcours de formation effectué (ressources, environnement).

### **Mise en place de moyens de compensation**

Afin de garantir à l'apprenant en situation de handicap le meilleur environnement pour son parcours de formation, différents moyens de compensation peuvent être mis en place dont notamment :

- Accès aux contenus des formations :
  - Prise de notes
  - Adaptation des documents
  - Matériels mis à disposition (ordinateur, microphone pour appareil auditif...)
- Aménagements aux examens
  - Temps majoré
  - Adaptation du sujet pour handicap visuel
  - Salle à part
  - Secrétariat si empêchement d'écrire manuellement
- Accompagnement de l'équipe pédagogique
  - Sensibilisation
  - Formation